

Frans?

In de wereld van Hocus en Lotus wordt er enkel Frans gesproken, want Hocus en Lotus verstaan alleen maar Frans. De wereld van de beide dinocrocs is dan ook wel best speciaal. In de school werd er een ruimte sprookjesachtig ingericht. Eens de kinderen in deze wereld binnenkomen weten zij dat ze hun Nederlandse woorden even moeten wegstoppen. Benieuwd hoe het er in de wereld van Hocus en Lotus aan toe zal gaan!

Hoe gaan we te werk?

In kleine groepjes (+/- tien kinderen) gaan de kinderen éénmaal per week naar de wereld van Hocus en Lotus. Elk 'lesje' duurt ongeveer 25 minuten. We vinden het belangrijk dat de kinderen goed weten wat hen te wachten staat in het land van Hocus en Lotus. Daarom zit elke 'les' grotendeels hetzelfde in elkaar!

Inleidend ritueel

Voor we de Hocus-Lotus wereld binnengaan, doen de kinderen hun Hocus Lotus t-shirt aan.

De kinderen gaan de wereld van Hocus en Lotus binnen. Ze gaan in een kring staan en geven elkaar een hand.

We sluiten onze ogen en tellen in het Frans tot tien. Daarna openen we de ogen en zijn we in de Franse wereld van Hocus en Lotus. De Nederlandse woordjes worden nu helemaal weggestopt.

Elke II. wordt begroet met "bonjour, ...". De kinderen begroeten zelf met "bonjour, mademoiselle Kristien".

Kern

Er wordt met veel mimiek en gebaren een verhaal verteld. De kinderen herhalen

steeds wat de leerkracht zegt. In het begin zal dit voor velen nog een luistermoment zijn, maar later zal iedereen de zinnetjes mee herhalen.

Ook de

gebaren worden door de kinderen overgenomen.

We leggen de nadruk op de gebaren en de mimiek omdat dit ondersteunend

werkt voor het begrijpen van het verhaal.

Na het vertellen van het verhaal wordt ditzelfde verhaal in liedvorm beluisterd.

De bijhorende gebaren kunnen dan ook nog een keer herhaald worden.

Afsluitend ritueel

De kinderen geven elkaar terug een hand.

Opnieuw sluiten we de ogen en tellen we terug van 10 naar 1 in het Frans.

Daarna

openen we onze ogen en verlaten we het lokaaltje. We zijn weer terug in

onze

wereld, waar Nederlands wordt gesproken.

Algemeen

Eenzelfde verhaal wordt verschillende weken herhaald tot de kinderen de grote verhaallijn begrijpen. Dit kan gaan tot 5 à 6 keer herhalen (5 à 6 lesjes). Dit hangt af van de betrokkenheid/interesse van de kinderen.

Als ze een verhaal helemaal begrijpen, dan krijgen ze het verhaal m.b.v. een tekenfilm te zien.

Voor we met een nieuw verhaal beginnen, kan het oude, gekende verhaal getoond worden aan één of meer klassen. Dit toonmoment is voor de kinderen een leuke afsluiter.

Algemeen zullen de sessies (opeenvolgende lesjes) er ongeveer zó uitzien:

Lesje 1 : De kinderen kunnen luisteren naar het verhaal.

Lesje 2 : De kinderen kunnen het verhaal mee uitbeelden.

Lesje 3 : De kinderen kunnen woordjes uit het verhaal mee herhalen.

Lesje 4 : De kinderen kunnen zinnen uit het verhaal mee herhalen.

Lesje 5: De kinderen begrijpen het verhaal in grote lijnen en herhalen mee.

Lesje 6: Herhaling of toonmoment wordt voorzien.

In de klas kan er aanvullend nog een nabespreking gehouden worden of kan er met de kinderen toegewerkt worden naar het volgende verhaal.

DOELSTELLINGEN (!)

De doelstelling is NIET dat onze kinderen in die enkele maanden een nieuwe taal kunnen spreken, maar wel:

Dat ze bepaalde klanken, ritmes en klemtonen in zich opnemen.

Dat ze afhankelijk van hun leeftijd een primaire communicatie kunnen opzetten.

Dat hun geest van jongsaf verruimd naar andere culturen, waardoor we weer hopen

mee te bouwen aan een meer verdraagzame samenleving.

De allerbelangrijkste doelstelling is misschien wel:

Dat ze plezier kunnen beleven aan het ontdekken van een vreemde taal.

Hocus en Lotus thuis

Het is natuurlijk leuk voor de kinderen als ze thuis kunnen vertellen over hun belevenissen in de wereld van Hocus en Locus! We vragen echter nadrukkelijk om geen Frans te oefenen met de kinderen! Laat de kinderen op hun eigen manier de lesjes beleven zonder dat ze het gevoel moeten krijgen van echt te leren. Thuis hoeft er dus niets inge oefend worden!